بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله وصحبه. وبعد:

يعد التعبير من أصعب النشاطات في تعليم اللغات الأجنبية. ويكمن الهدف النهائي لمعظم برامج ومناهج تعليم اللغات الأجنبية في تمكين الدارس للغة الأجنبية من الاتصال باللغة الهدف أو اللغة المتعلمة مع من يحيطون به شفهيا وتحريريا وفي مواقف طبيعية، لاسيما وأن الوظيفة الرئيسة للغة هي التفاهم. والكلام والحديث من أهم وسائل التفاهم وهذا مجال التعبير الذي نحن بصدده.

فاللغة وسيلة اتصال هذه قضية لا خلاف فيها ويعجز كثير من الناطقين بغير العربية عن التعبير عما في أنفسهم بصورة صحيحة.

ومع أهمية التعبير فإنه لم يجد الاهتمام اللازم من العاملين في حقل تعليم اللغة العربية لغير أهلها عدا مجهودات مقدرة من بعض المعاهد المتخصصة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر :

1- التعبير الموجه للمبتدئين من غير الناطقين بالعربية (طه محمد محمود) معهد اللغة العربية جامعة الملك سعود- الرياض.

2- التعبير الموجه للمستوى المتوسط للمذكور أعلاه. معهد اللغة العربية - جامعة الملك سعود- الرياض.

3- سلسلة تعليم اللغة العربية (التعبير) المستوى الأول جامعة الإمام محمد بن سعود- معهد تعليم اللغة العربية.

4- التعبير المصور لغير الناطقين بالعربية- معهد تعليم اللغة العربية إعداد عمر الصديق.

لقد حاولنا في هذه الدروس المتواضعة (دروس التعبير للمستوى الأول أن نهتدي بهذه الأعمال المقدرة إضافة إلى المؤشرات التي رأتها اللجنة التي كلفت بمراجعة منهج التعبير للمستوى الأول.

يجب الإشارة إلى أن هناك ثلاث مراحل للتعبير هي:

يجب الإشارة إلى أن هناك ثلاث مراحل للتعبير هي:

1- التعبير المقيد.

2- التعبير الموجه.

3- التعبير الحر.

وقد اقترحت اللجنة أن يدرس أولا التعبير المقيد وهو الذي يقيد الطالب في حدود ما درسه من مادة لغوية قدمت له ويهتم هذا النوع من التعبير بتعليم الطالب المبتدئ (بناء الجملة العربية) ويتم ذلك من خلال أنواع التدريبات التي يمكن أن تحقق ذلك.

أولا: اعتمدنا في هذا العمل المتواضع الحوار مدخلا لتدريس التعبير لما يسهم به من دور هام في بناء هذه المهارة مع محاولة استغلال مخزون الطلاب اللغوي في التعبير الحر أو الموجه أو المقيد وذلك في المواقف الحياتية تحدثاً وكتابة. لذا قام محتوى هذه المادة المعروضة للنقاش والدراسة والتجريب،على أساس الحوارات المأخوذة من واقع الحياة اليومية المعايشة كحياة الطالب في الفصل والشعبة والمهجع والمسجد والمكتبة والمطعم والمطار والسوق وما إلى ذلك.

ثانيا: كما جاء في المقترحات التي قدمتها لجنة المناهج هو أن تبدأ دراسة التعبير بعد شهر من بداية الدراسة حتى يكون الطالب قد جمع حصيلة مناسبة من المفردات والتركيب التي تعينه على التعبير (مخزون لغوي).

و على هذه المقترحات رأينا أن نزاوج قي التقديم بين التعبير المقيد والموجه، الذي اقترح أن يأتي لاحقا، وذلك لأن الطالب في هذه الفترة والمقدرة بشهر كامل يكون قد جمع قدرا من المفردات والتعبيرات الهامة من خلال دراسته لموضوعات الكتاب الأساسي والتي ينبغي أن تتناسب معها موضوعات التعبير التي نحن بصددها الآن.

ومن هنا نقول بأننا حاولنا ما أمكننا التقيد بما جاء في المقترحات السابقة الذكر وجاء تركيزنا على بناء الجملة العربية من خلال النصوص الحوارية وفي أنواع التدريبات المختلفة والتي تخدم هذا الهدف بصورة أو بأخرى.

إن مرحلة التعبير كما أَسلفنا مرحلة صعبة من الناحية النفسية لأنها كما يذكر العلماء تجعل العبء على العمليات العقلية عبئاً مزدوجاً، حيث ينشغل الدارس بالفكرة والتعبير عنها شِفَاهاً أو كتابة وفي ذات الوقت ينشغل بمراعاة صحة القواعد والتراكيب.

كتابة وفي ذات الوقت ينشغل بمراعاة صحة القواعد والتراكيب.

ونخلص من هذا إلى حقيقة أن أخطاء الطلاب في مجال التعبير تعد أمراً طبيعيا لا ينبغي أَنْ ينزعج له المعلم وإنما يحاول معهم تصحيح هذه الأخطاء وإعطاء التمارين اللازمة التي تعين في تلافي هذه الأخطاء مستقبلا.

إنَّ هذه محاولة ينبغي أن تخضع للمناقشة والتجريب والتعديل المستمر وهذا هو المحك حتى تظهر لنا الكثير من العيوب والأخطاء ولا ننسى مستويات الطلاب الثقافية والفكرية والاجتماعية والفروق الفردية التي تؤدي دوراً هاماً في التمييز بين هؤلاء الطلاب.

وختاما فإن طريقة التدريس تلعب دوراً هاماً في إصلاح عيوب المنهج كما تأتي الوسائل التعليمية في مجال التعبير خير معين للمدرس والطلاب وما أكثر الوسائل التي يمكن استخدامها في هذا المجال، من استخدام للصور والرسوم والبطاقات الومضية والمصورة والمناظر الطبيعية بالإضافة إلى الأَشياء العينية ثم تمثيل المواقف والحوارات والزيارات الميدانية والمشاهدات، كزيارتنا للمقصف أو المطعم أو إلى المستشفى أو إلى الملعب.

أردت من خلال هذه المقدمة أن أشير إلى بعض التوجيهات التي اهتديت بها في وضع هذه المادة وختام.

{ رَبنَا لا تُؤاخِذْنَا إن نَسِينَا أو أخْطأنا }.

والله من وراء القصد هاديا وموفقا..

إمام محمد عبد الرحيم

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

اَلتَّعَارُفُ

لِقاءٌ بَيْنَ رَشيدٍ وَمُحَمَّدٍ

الحِوَارُ الأَوَّلُ:

رَشِيدٌ : اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ ورحمةُ اللَّهِ.

مُحَمَّدٌ : وعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وبركاته.

رَشيدٌ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِي؟

مُحَمَّدٌ : أَنا مِنَ الْهِنْدِ.. وَأَنْتَ؟

رَشيدٌ : أَنا مِنَ الصِّينِ.. وَمِنْ أَيْنَ فَرِيدٌ ؟

مُحَمَّدٌ : هُوَ مِنْ فَرَنْسَا.

رَشيدٌ : أَيْنَ فَرَنْسَا؟

مُحَمَّدٌ : فَرَنْسَا فِي أُورُبَّا.

رَشيدٌ : إِلى اللِّقاءِ. والسلام عليكم ورحمة الله.

مُحَمَّدٌ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

تدريبات

التدريب الأول:

– تَأَمَّلِ المِثَالَ ثُمَّ أَكْمِلِ الجُملَ التَّالِيةَ على غِرارِهِ:

باريسُ مَدِينَةٌ فِي فَرَنْسَا

1- بِشَاوِرُ مدينةٌ في ....

2- بومباى مَدِيْنَةٌ في ....

3- حَلَّةُ مَدِينَةٌ في ....

3- جَدَّةُ مَدينةٌ في ....

4- هَرَارِي مَدينةٌ في ....

5- أَنْقَرَةُ مَدِينةٌ في ....

التدريب الثاني:

-أَكْمِلْ كَما في النَّموذَجِ:

بِاكِسْتَانُ في ....

بِاكِسْتَانُ في آسْيا.

1- إِسْبَانيا في ....

2- زِمْبابْوِي في ....

3- الهِنْدُ في ....

4- السُّعودِيةُ في ....

5- اِنْجِلترا في ....

التدريب الثالث:

-كَوِّن خَمْسَ جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِنَ الجَدْوَلِ خُذْ كَلِمَةً مِن كُلِّ عَمُودٍ :

1	2	3
أَنَا مِنْ فَرَنْسا	أَيْنَ في مِنْ	أُورُبَّا بَلَدِكَ؟ أَنْتَ؟

فَرَنسا	مِنْ	انتَ؟
مَا	طَالِبٌ	سُعُودِي
هُوَ	عَاصِمَةُ	اَلْهندِ

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

5- ....

التدريب الرابع:

-رتِّب الكَلِمَات الآتية لِتُكَوِّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدة

1-فَرَنْسَا- هُوَ- مِنْ.

....

2- السُّعُودِيةِ- عَاصِمَةُ- ما؟

....

3- آسيا – الصين – في.

....

4- الحَمْدُ- أَنا- و- بِخَيرٍ - للّهِ.

....

التدريب الخامس:

-أملأ كلَّ فراغ بالكلمة المنَاسبَة

-أملأ كلَّ فراغ بالكلمةِ المناسِبَةِ

1- السَّلامُ .... وَرَحْمَةُ..................

2- وَعليكُمُ .... وَرَحْمَةُ اللَّهِ و ....

3- .... حَالُكَ؟

4- .... والحَمْدُ للّهِ.

5- .... أيْنَ أنْتَ؟

6- أَنا .... السعودية.

التدريب السادس:

-صِلْ بينَ الكَلِماتِ في القائمةِ (أ) والكلماتِ في القَائِمةِ (ب) لِتُكَوّنَ جُمَلاً مفيدةً:

القائمة (أ)	القائمة (ب)
1- اِسمِي	لِلّهِ
2- أَنا	أَنْتَ؟
3- اَلْحَمْدُ	خَالدٌ
4- مُحَمَّدٌ	سُعُودِي
5- مَنْ	بِخَيْرٍ

اَلتَّعَارُفُ

خَالِدٌ وَمُحَمَّد

الحِوار الثّاني:

خَالِد : ما اسْمُكَ؟

مُحَمَّدٌ : اِسمِي مُحَمَّدٌ

خَالدٌ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

مُحَمَّدٌ : أَنَا مِن الهِنْدِ.

خَالدٌ : مَا عَاصِمَةُ بَلَدِكَ؟

مُحَمَّدٌ : عَاصِمَةُ بَلَدي دَلْهي.

خَالِد : أَيْنَ تَسْكنُ؟

مُحَمَّدٌ : أَسْكُنُ في المِهْجعِ الثَّامِن.

خَالدٌ : في أَيّ دَوْرٍ ؟

مُحَمَّدٌ : في الدَّورِ الأول.

خَالدٌ : أيْنَ تَدْرُسُ؟

مُحَمَّدٌ : أَدْرُسُ في شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

خَالِد : مَاذا تَدْرُسُ؟

مُحَمَّدٌ : أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والقُرآن الكريمَ والحديثَ الشَّريفَ.

خَالدٌ : في أَيِّ مُسْتَوىً أَنْتَ؟

مُحَمَّدٌ : أنا في المستوى الأول.

تدريبات

التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

مَنْ أَنْا؟

أَنا مُحَمَّدٌ ، أَنا مِنَ الهِنْدِ، أَسْكُنُ في المِهْجَعِ الثَّامِنِ في الدَّورِ الأول في الغُرْفَةِ الأولى.

أَنا طَالِبٌ في شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، أَنا الآن في المستوى الأول. أَدْرُسُ في الشُّعْبَةِ اللُّغَةَ العَرِبِيَّةَ والقُرآن الكريمَ والحديثَ الشَّرِيفَ.

اِقرأْ القَطعَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلة التَّالِيَةِ:

1- مَنْ أَنْتَ؟

....

2- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

....

3- أَيْنَ تَسْكُنُ؟

....

4- أَطَالِبٌ أَنْتَ؟

....

5- أَيْنَ تَدْرُسُ؟

....

6- في أَيِّ مُسْتَوىً أَنْتَ؟

....

7- مَاذَا تَدْرُسُ؟

....

....

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

أجب عن هذه الأسئلة:

1- ما اسْمُكَ؟

....

2- مَا بَلَدُكَ؟

....

3- لِماذا جِئْتَ إلى المدِينَةِ المنَوَّرَةِ؟

....

4- مَا لُغَتُكَ؟

....

5- كَمْ سِنُّكَ؟

....

6- أَمُتَزَوِّجٌ أَنْتَ؟

....

7- أَ لكَ أَولادٌ ؟

....

8- أَ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي بَلَدِكَ؟

8- أ درستَ اللغةَ العربيةَ في بلدِك؟

....

9- لِماذا تَدْرُسُ اللُّغةَ العَرَبِيَّةَ؟

....

10- مَاذا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ في المستَقْبل؟

....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

ضَعْ أَسئِلَةً لِلأجوِبَةِ التَّالِيَةِ:

الأَسْئِلَةُ	الأَجْوِبَةُ
1 -..............................؟	إِسْمِي خَالِدٌ .
2 - ....؟	نَعَمْ، أَنا مُتَزَوِّجٌ .
3 - ....؟	أَسْكُنُ في المهْجَعِ الرَّابعِ.
4 - ....؟	أَنا في المستَوى الأَوَّلِ.
5 - ....؟	أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والقُرآن الكريم.
6 - ....؟	نَعَمْ، أَنا طَالِبٌ .

التَّدْرِيب الرابع:

أُكْتُبِ الكلمة النَّاقِصَةَ في كل فراغ مما يلي:

1- أَنْا .... في شُعْبَةِ .... العَرَبِيَّةِ.

2- أَسْكُنُ في .... الرَّابِعِ.

3- أَنا .... فَرَنْسا

4- فَرَنْسا في ....

5- هُوَ في المِسْتَوى ....

التَّعَارُفُ

حَامِدٌ وإِرْشادٌ

الْحِوارُ الثَّالثُ:

حَامِدٌ : السَّلامُ عليكمْ.

إِرْشادٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ ورَحْمَةُ اللّهِ.

حَامِدٌ : أَيْنَ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟

إِرْشادٌ : دَرَسْتُ ٱللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي بِلادِي.

حَامِدٌ : هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في الجامِعَةِ؟

إِرْشادٌ : لاَ. دَرَسْتُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

حَامِدٌ : اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ صَعْبَةٌ .

إِرْشادٌ : لاَ. لَيْسَتْ بِصَعْبَةٍ .

حَامِدٌ : أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ بِسُرْعَةٍ .

إِرْشادٌ : شَيْئاً فَشَيْئاً إِنْ شَاءَ اللّهُ.

حَامِدٌ : إِنْ شَاءَ اللّهُ.

تدريبات

التدريبُ الأولُ:

أَجِبْ عنِ الأسئلةِ التَّالِيةِ:

1- أَينَ درسَ إرشادٌ اللُّغَةَ اَلْعَرَبِيَّةَ؟

....

2- أَينَ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟

....

....

3- هلْ دَرَسَ إِرْشَادٌ اللُّغةَ العَرَبِيَّةَ فِي الجَامِعةِ؟

....

4- هَل اللُّغَةُ العربيةُ صعبةٌ ؟

....

5- هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العربيَّةَ بِسُرْعَةٍ ؟

....

التدريبُ الثّاني:

رَتِّبِ الكَلِماتِ التَالِيةَ مُبتدِئاً بِما تَحتَهُ خطٌ مُكوّناً من كلِّ سطر جملةً مُفيدةً

1- اللُّغَة- بِسُرْعَةٍ - العَرَبِيَّة- أَتَعَلَّمَ- أُرِيدُ- أَن.

....

2- اللُّغَة- العَرَبِيَّة- الجامِعَة- أَ- في- دَرَسْتَ-؟

....

3- في- دَرَسْتُ- أَنا- العَرَبِيَّةَ- بِلادي- اللُّغَةَ.

....

4- إِرشادُ- يا- درستَ- أَينَ- العَرَبِيَّة- اللُّغَة-؟

....

5- بصَعْبَةٍ - لَيْسَتْ- اللُّغَة- العَرَبِيَّة.

....

التدريبُ الثالثُ:

ضَعْ كلمة مناسِبَةً في كلّ فراغ مما يلي:

1- دَرسَ إِرشادٌ اللُّغَةَ ....في ....

2- يُريدُ حامِدٌ أَنْ .... اللُّغَةَ العَرِبيَّةَ.

3- اللُّغةُ العَرَبيَّةُ ....

4- دَرَسْت اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في .... الثَّانَوِيَّةِ.

5- أَنا أُريدُ أَنْ .... اللُّغَةَ العَربيَّةَ بِسُرْعَةٍ .

التَّدريبُ الرَّابعُ:

كَوِّن أَرْبَعَ جُمَلٍ مُفيدةٍ مِن الجدولِ ثُمَّ اَكْتُبْهَا مُرتَّبَةً خُذْ كَلِمَةً وَاحِدَةً

مِنْ كُلِّ عَمُودٍ :

1	2	3	4
أَيْنَ	أَدْرُسُ	سَهْلَةٌ	الشُّعْبَة
اللُّغَةُ	دَرَسْتَ	أَنْ	جِدًّا
أَنا	العَرَبِيَّة	اللُّغة	يَتَعَلَّمَ

هو	يُرِيدُ	في	العَرِبيَّةَ؟

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

التَّدريبُ الخامسُ:

اقْرَأ المِثَالَ، ثُمَّ حوّلَ الجُمَلَ الآتية عَلى غِراره:

المثَالُ:

اللُّغةُ العَرَبِيَّةُ صعبةٌ .

اللّغةُ العَرَبِيَّةُ لَيْسَتْ بِصَعْبَةٍ .

1- اللُّغةُ الفَرَنْسِيَّةُ سهلةٌ .

....

2- اَلْمدِينةُ جَميلَةٌ .

....

3- اللُّغَةُ الصِّينيَّةُ صعبةٌ .

....

4- اللُّغَةُ الإِنْجليزيَّةُ صَعْبَةٌ .

....

5- الجَامِعَةُ قريبَةٌ .

....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ:

اِستَعْمِلِ الأسماءَ الآتية في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ:

1- اللُّغَة ....

2- الشُّعْبَة ....

3- الجَامِعَة ....

4- المِدْرَسة ....

5- المدَرِّس ....

اَلتَّعارُفُ

أَنَسٌ وَنَعِيم

الحِوارُ الرَّابِعُ:

أَنَسٌ : اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ ورحمة الله وبركاته.

نَعِيمٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللّهِ وَبَرَكاتُهُ.

أَنَسٌ : مِن أَيْنَ أَنْتَ؟

نَعِيمٌ : أَنا مِنَ الْوِلاياتِ المتَحِدَةِ.

أَنَسٌ : مِنْ أَيِّ وِلايَةٍ أَنْتَ؟

نَعِيمٌ : أَنا مِنْ وِلايَةِ إِنْدِيَانا. وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

أَنَش : أَنا مِنَ اليابانِ، مِنْ مَدينَةِ طُوكيوُ.

نَعِيمٌ : ما لُغَتُكَ يا أَنَسُ؟

أَنَسٌ : لُغتِي اليَابَانِيَّةُ، ومَا لُغَتُكَ؟

نعِي : لُغتِي الإِنْجلِيزِيَّةُ.

أَنَسٌ : متى أَسْلَمتَ؟

نَعِيمٌ : أَسْلَمتُ قَبْلَ عَامَين.

أَنَسٌ : وَأَنا مُسْلِمٌ مُنذُ مَوْلِدي.

نَعِيمٌ : اَلْحَمْدُ لِلَّهِ عَلى نِعْمَةِ الإِسْلامِ.

أَنَسٌ : اَلْحَمْدُ لِلّهِ.

تدريبات

التَّدرِيبُ الأَوَّلُ:

إِستمعْ ثُمَّ ردِدْ:

إِسْتَمِعْ ثُمَّ رَدِّدْ:

أَنا أمريكي.

أَنا سُعُودِيّ.

أَنا هِنْدِيٌّ .

أَنا فَرَنْسِيٌّ .

أَنا تَشَادِيٌّ .

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

أكملْ كما في النّموذج:

مُحَمَّدٌ	: أَنا مِنَ السُّعوديةِ.	أَنا سُعُوديٌّ .
علي	: أَنا مِنْ تُركيا.	أَنا ....
خَالِدٌ	: أنثا مِنْ زَامْبِيا.	أَنا ....
مَحْمُودٌ	: أَنا مِنْ ألمانْيا.	أَنا ....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

انظرْ إِلى اْلمِثالِ ثُمّ اكمِلِ الجُملَ بالكلماتِ المناسبةِ:

المثالُ : " طُوكْيُو عَاصِمَةُ اليابَانِ ".

1- .... عَاصِمَةُ الولاياتِ المتحدةِ.

2- لَنْدَنُ عَاصِمَةُ ....

3- هَرَارِي .... زِمْبَابْوِي.

4- بَارِيسُ عَاصِمَةُ ....

4- بَارِيسُ عَاصِمَةُ ....

5- .... عَاصِمَةُ السُّعُودِيةِ.

التدريبُ الرابعُ:

أَجبْ عن الأسئلةِ التّاليةِ:

1- مِنْ أَيِّ مدينةٍ أَنتَ؟

2- مَا عَاصِمَةُ بِلادِكَ؟

3- متى أَسْلَمتَ؟

الدرس الثَّانِي :

شُعْبَةُ تعليمِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ

مع طالبٍ جَديدٍ

اَلْحِوَارُ الأَوَّلُ:

مُحَمَّدٌ : مَنْ أَنْتَ؟

إِسْحاقُ : أَنا طالِبٌ جَديدٌ .

مُحَمَّدٌ : هَلْ أَنْتَ طالِبٌ في كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ؟

إِسْحاقُ : لا، أَنا طالِبٌ في شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

مُحَمَّدٌ : أَيْنَ طُلاَّبُ المسْتَوَى الأَوَلُ؟

إِسْحاقُ : هُمُ الآنَ في الفَصْلِ.

مُحَمَّدٌ : أَفِي الفَصْلِ جَدْوَلٌ لِلحِصَصِ؟

إِسْحاقُ : نَعَمْ، في الفَصْلِ جَدْوَلٌ لِلحِصَصِ.

مُحَمَّدٌ : ماذا عَلَى جُدْرَانِ الفَصْلِ؟

إِسْحاقُ : عَلا جُدْرانِ الفَصْلِ صُوَرٌ وَخارِطَةٌ ؟

مُحَمَّدٌ : أَ مُغْلَقٌ بَابُ الفَصْلِ أَمْ مَفْتَوحٌ ؟

إِسْحاقُ : بابُ الفَصلِ مُغْلَقٌ.

مُحَمَّدٌ : أَيْنَ الطَّباشِيرُ وَالمِمْحاَة؟

إِسْحاقُ : الطَّباشِيرُ الْمِمْحاة عَلَى مَكْتَبِ الْمُدرِّسِ.

مُحَمَّدٌ : ماذا عَلى المكْتَبِ أَيْضاً؟

إِسْحاقُ : عَلَى المكْتَب كُتُبٌ وَأَقْلامٌ .

مُحَمَّدٌ : أحْسَنَ اللّهُ إليكَ.

إِسْحاقُ : و إِليكَ.

تدريبات

تدريبات

التَّدرِيبُ الأَوَّلُ:

اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ:

1- أَنا طَالِبٌ جَدِيدٌ _ أَنا طَالِبةٌ جديدةٌ

2- أَنتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ _ أَنتِ طَالِبةٌ جديدةٌ

3- نحنُ طُلابٌ جُدُدٌ _ نحنُ طَالِباتٌ جُدُدٌ

4- هم طُلابٌ جُددٌ _ هنَّ طَالِباتٌ جددٌ

5- أَنتُمْ طُلابٌ جُددٌ _ أَنْتُنَّ طَالِباتٌ جددٌ

التَّدريبُ الثَّانِي :

رتّب الكلماتِ الآتية لِتُكوّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدةً

1- العَربيَّة - في - كُلِّيَّة - أنا - اللُّغَة - طَالِبٌ .

....

2 - المِدَرِّس – مَكْتَب – على – المِمْحَاة - والطَّباشِير.

....

3- أَيضاً - عَلى - مَاذا - المِكْتَب؟

....

4 - اَلفَصْل - في - أَ - كَراسِيُّ - مَكَاتِبُ - و - ؟

....

5 – في – العَّربية – شُعْبَة – طُلاَّب – نَحْنُ – اللُّغة.

....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

أَكْمِل كلَّ فراغ بالحَلمةِ المُنَاسِبة:

(أ) يَذْهَبُ الطُّلاَبُ إلى الجَامِعَةِ كُلَّ ....-وهُمْ يَحْمِلُونَ ....-وَبَعْدَ انْتِهَاءِ ....يَعُودُونَ إلى.................

(ب) الفَصلُ .... وَنَظِيفٌ ، فِيه مَكاتِبُ و .... الطُّلاب يَجْلِسونَ على ....

(ج) الطُّلابُ في الشُّعْبَةِ مِنْ .... مُخْتَلِفَةٍ .

التَّدريبُ الرَّابعُ:

(2)ضَعْ خطاً تحت الإجَابَةِ الصحيحةِ:

(1) (2)

الأسئِلة	ا لأجوبة
مَنْ يَذْهَبُ إِلى اَلمدرَسَة ؟	الطُّلاب – الكُتُب – العُمَّال
متى تَذْهَبُ إِلى اَلمدرَسَة ؟	في المِسَاءِ – صباحاً – ليلاً
مَاذا يَحْمِلُ الطُّلابُ ؟	كُتُبَهُم – مَلابِسَهُم – أَحَذِيَتَهُم
متى يَعُودُ الطُّلابُ مِن الجَامِعَةِ ؟	صَباحاً – مَغْرِباً – ظُهْراً

متى يَعْوُدُ الطُّلابُ من الجَامِعَةِ ؟	صَباحاً – مَغْرِباً – ظُهْراً

التَّدرِيبُ الخَامِسُ :

ماذَا يَعْمَلُ كلٌّ واحدٍ مِنْ هؤلاءِ في الشُّعْبَةِ؟

(1) مَاذَا يَعْمَلُ المدَرِّسُ؟

(2) مَاذَا يَعْمَلُ التَلميذُ؟

(3) مَاذَا يَعْمَلُ الْمُرَاقِبُ؟

التَّدريبُ السَّادِسُ : (لِلمُحَادَثَةِ)

1- أَينَ تَتَعَلَّمُ؟

2- كَمْ فَصْلاً فِي الشُّعْبَةِ؟

3- مَنْ يُدَرِّسكَ القرآنَ؟

4- مَتى تَذْهَبُ إلى الشُّعبةِ؟

5- لِماذَا تَذْهَبُ إلى الشُّعْبَةِ؟

6- هلْ تُحِبُّ الشعبةَ؟

7- متى يَرِنُّ الجَرَسُ؟

8- مَا اسمُ زميلِكَ الّذِي يَجْلِسُ بجانِبِكَ؟

الدِّرَاسَةُ في الشُّعْبَةِ

الحِوَارُ الثَّاني :

رَشيدٌ : مَتَى تَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ؟

مُحَمَّدٌ : أَذْهَبُ إِلَيْها في السَّابِعَةِ صَباحاً.

رَشيدٌ : ومَتَى تعودُ إِلَى الْمهْجعِ ؟

مُحَمَّدٌ : أَعودُ في الوَاحِدَةِ ظُهْراً.

رَشيدٌ : ماذا تَدْرُسُ في الشُّعْبَةِ؟

مُحَمَّدٌ : أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَالقُرْآنَ الكَريمَ وَالحَدِيثَ الشَّريفَ.

رَشيدٌ : كَمْ يَوْماً تَدْرُسُ في الأَسْبُوعِ؟

مُحَمَّدٌ : أَدْرُسُ في الأُسْبوعِ خَمْسَةَ أَيَّامٍ.

رَشيدٌ : وَكَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ في اليَوْمِ؟

مُحَمَّدٌ : أَدْرُسُ في اليَوْمِ خَمْسَ حِصَصٍ.

تدريبات

التَّدريب الأَوَّلُ:

أجب:

1- مَتى تَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ؟

....

2- مَتى تَعُودُ إِلى البَيْتِ؟

....

3- ماذا تَدْرُسُ في الشُّعْبَةِ؟

3- ماذا تدرسُ في المختبرِ؟

....

4- كَمْ حِصةً تَدْرُسُ في اليَوْمِ؟

....

5- كَمْ صَلاةً تُصَلِّي في اليوم؟

....

6- كَمْ كتاباً تَقْرأُ في الأسْبُوع؟

....

7- كَمْ يوماً تَدْرُسُ في الأُسْبُوعِ؟

....

8- كَمْ رَكَعْةً صَلاةُ الصبْحِ؟

....

التَّدريب الثَّاني:

أكمل الفرَكَ بِكَلِماتٍ مُناسِبَةٍ :

1- أَذْهَبُ .... الشُّعْبَةِ في السَّاعَهَ .... صَباحاً.

2- أَعودُ .... المهْجَعِ في السَّاعَةِ .... ظُهْراً.

3- أَدْرُسُ ....العَربيَّةَ و ....اَلْكَرِيم و...............الشَّرِيف.

4- أَدْرُسُ في الأُسْبُوع .... أيامٍ.

5- أَدْرُسُ في اليوم .... حِصَصٍ.

التَّدريب الثالث:

التدريب الثالث :

رَتِّبْ الكلمات الآتيةَ لِتُكَوِّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدة:

1- شُعْبَة- فَصْلِي- في- العَرَبِيَّة- اللُّغة.

....

2- في- تَدْرُسُ- الأَسْبُوع- يوماً- كَمْ-؟.

....

3- المِهْجَعِ- متى- إِلى- تَعُودُ-؟

....

4- بعْدَ-أَعودُ-الظُّهر-صَلاةِ.

....

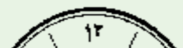
5-في-القرآنَ-أَدْرُسُ-اَلْكَرِيمَ-كُلِيَّةَ-القرآن.

....

التدريب الرابع :

اقرأ: كَمِ السَّاعة ؟









الساعة الواحدة

الساعة الثانية

الساعة الثالثة







الساعة الرابعة

الساعة الخامسة

الساعة الخامسة

الساعة السادسة

التَّدرِيبُ الخَامِسُ:

استمع وردد:

1- أَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ في السَّاعةِ السَّابِعَةِ صَباحاً.

2- أَعُودُ إِلى المهْجَعِ في السَّاعةِ الوَاحِدَةِ ظُهراً.

3- أَتَنَاوَلُ الغَدَاءَ في السَّاعةِ الثَّانِيَةِ ظُهراً.

4- أَنَامُ في السَّاعةِ العَاشرَةِ ليلاً.

الدرس الثالث

الصلاة

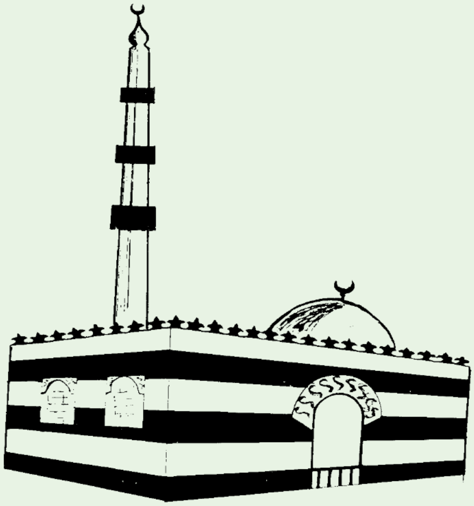
الحوار الأول

اَلْمَسْجِدُ (1)

تدريبات

التدريب الأول شفهي :

أُنْظُر إلى هَذهِ الصُّورّةِ ثُم أجِب عن الأَسْئِلة :



الأسئلة:

1- ماذا ترى في هَذِهِ الصُّورَةِ؟

2- مَاذا نَفْعَلُ فِيهِ؟

3- مَاذا في المسَجدِ؟

4- أَينَ يَقِفُ الإِمامُ؟

5- كَم صلاةً نُصَلّي في المسجِدِ؟

6- ما اسْمُ النِّداءِ الذِي تَسْمَعهُ عِندما يَحِين مَوْعِدُ الصَّلاةِ؟

7- مَنْ يُنادِي للصلاةِ؟

8- مَاذا تَفْعل قَبلَ أَنْ تَذهَبَ إِلى الصَّلاةِ؟

9- هَلِ المسجِدُ بعِيدٌ عَنْ مَهْجَعِكَ؟

10- كَمْ مسْجِداً فِي الجَامِعَةِ؟

التدريب الثاني:

رَتِّبِ الكلمات في كُلِّ سَطْرٍ لِتُكَوِّنَ في كلِّ سطر جملةً مَفِيدَةً:

1- أ- نُؤَذِّي - هُوَ- اَلْمَسْجِد - فِيه - اَلْمَكَانُ - اَلصَّلاة - اَلَّذِي.

ب-..

2- أ- المصَلّين - أَمامَ- الإمَامُ - يَقِفُ.

ب - ....

3- أ- اَلصُّبح - صَلاة - أَذْهَبُ - مُبَكِّراً - إِلى - لأُصلّي - اَلْمَسْجِد.

ب - ....

4- أ- مَراتٍ - للصَلاةِ - اَلْمُؤَذِّن - اَلْيوم - خَمْس - في - يؤذِّن.

ب - ....

5- أ- نحن - في - نصلي - جماعة - دائماً - المسجِدِ.

ب - ....

التدريب الثالث:

املأ كلَّ فراغ بالكلمةِ الًمُناسِبَةِ:

1- اَلمسجِدُ............ المكان.............نُؤدّي فيه..............

2- يُؤذّن................للصلاة.................مرات.................اليوم

3- صَلاة.................أفضل...............صلاة............

4- الصَّلاة....................من النَّوم.

5- قُمْ إِلى الصَّلاةِ متى سَمِعْتَ.............................

التدريب الرابع:

رتّب العبارات التالية لتكون فقرة مناسبة:

1- وأَعوُد إلى المهْجَعِ.

2- ثُمَّ أذهَبُ لأُصلَي في المسجِدِ.

3- أَسْتَيقِظُ مِن النَّومَ مُبَكِّراً.

4- فأَسْتَاكُ وأُنَظِّف أَسنَاني.

5- وأَتوَضَّأُ للصَّلاةِ.

الحوار الثاني:

في المَسْجِدِ (2)

صَلاةُ الْجَماعَةِ

مَحْمودٌ : اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ.

خَالِد : وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكاتُهُ.

مَحْمودٌ : أَيْنَ تُصَلِّي كُلَّ يَوْمٍ؟

خَالِد : أُصَلِّي في غُرْفَتي.

مَحْمودٌ : الْمَسْجِدُ قَريبٌ. وَصَلاةُ الجَماعَةِ أَفْضَلُ

خَالِد : ما فَضْلُ صَلاةِ الجَماعَةِ؟

مَحْمودٌ : صَلاةُ الجَماعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلاةِ الفَرْدِ بِخَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ جُزْءاً.

خَالِد : سَأُصَلِّي في المِسْجِدِ في جَماعة دَائِماً – إِنْ شاءَ اللَّهُ –.

مَحْمودٌ : هَدانِي اللَّهُ وإِيَّاكَ، بارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

تدريبات

التدريب الأول:

– تَأَمَّل ما يلي:

. مَسْجدُ الشُّعْبَةِ في الدَّوْرِ الأرضِي.

. يُصَلِّي الطُّلاَّبُ صَلاةَ الظُّهْرِ في مَسْجِدِ الشُّعْبَةِ.

. صَلاةُ الجَماعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صلاةِ الفَرْدِ.

. اَلْمَسْجِدُ قَريبٌ مِنَ السَّكَنِ.

. في الجامِعَةِ مَسْجِدٌ كبيرٌ .

. لِلْمَسْجدِ أَبْوابٌ كَثيرَةٌ .

. مَنارَةُ المِسْجِدِ عالِيَةٌ .

. يَقِفُ الإمامُ أَمامَ المِحْراب.

. يَصْعَدُ الخَطِيبُ عَلَى المِنْبرِ.

. سمِعْتُ خُطْبَةَ الجُمُعَةِ.

. ذَهَبْتُ مَعَ صَديقِي إلى المسْجِدِ النَّبَوِيّ.

. يَذْهَبُ الطُّلاَّبُ إلى المسْجِدِ النَّبَوِيّ بِالْحافِلَةِ.

. يَقِفُ المصَلُّونَ خَلْفَ الإمام.

. أَقْرَبُ ما يَكونُ العَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ ساجِدٌ .

. أُصَلِّي صَلاةَ الجُمُعَةِ في المسجد النَّبَوِيّ.

التدريب الثاني:

– املأ كل فراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:

أ– المسْلِمُ يُصلِّي كُلَ يوم....................صَلَواتٍ .

ب–صَلاةُ العَصْرِ..............وصَلاةُ الصُّبْحِ....................

ج– يَقِفُ الإمامُ...............المصَلِّينَ.

د– صَعِدَ الإِمَامُ.......................

هـ– يَقُولُ الإِمَامُ في الرُّكُوعَ ....

و– ....يَقِفُونَ خَلفَ الإِمَامُ.

ز– أُصَلِّي صَلاةَ الجُمُعَةِ في.....................

التدريب الثالث:

– اِقْرَأْ مَا يَلي:

قَالَ النبيُّ صلَّى اللَّه عليه وسلَّم:

" صَلاةُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنَ صَلاةِ أحَدِكُم وحْدَهُ بِخَمسةٍ وعِشرينَ جزءاً ". (صحيح مُسْلم)

اَلْحِوارُ الثَّالِثُ:

اَلصَّلَواتُ الخَمْسُ

خالدٌ : كَمْ صَلاةً في اليَوْمِ يا مُحَمَّدُ؟

مُحَمَّدٌ : في اْليَوْمِ خَمْسُ صَلَواتٍ.

خالدٌ : ما هِيَ؟

مُحَمَّدٌ : هي الصُّبْحُ والظُّهرُ والعَصْرُ والمغربُ والعِشاء.

خالدٌ : كَمْ رَكْعَةً صَلاةُ الصُّبْحِ؟

مُحَمَّدٌ : رَكْعَتانِ.

خالدٌ : وكَمْ رَكْعَةً صلاةُ الظُّهرِ؟

مُحَمَّدٌ : أَرْبَعُ رَكَعاتٍ في الظهْرِ وَأَرْبَعُ رَكَعاتٍ في العَصْرِ أَيْضاً. :

خالدٌ : وَالمغْرِبُ وَالعِشاءُ؟

مُحَمَّدٌ : اَلْمَغْرِبُ ثَلاثُ رَكَعاتٍ وَاْلعِشاءُ أَرْبَعُ رَكَعاتٍ .

خالدٌ : بارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

مُحَمَّدٌ : وَفِيكَ.

خالدٌ : كَمْ صَلاةً في آليَوْمِ يا مُحَمَّدُ؟

مُحَمَّدٌ : في اْليَوْمِ خَمْسُ صَلَواتٍ.

خالدٌ : ماهِيَ؟

مُحَمَّدٌ : هي الصُّبْحُ والظُّهرُ والعَصْرُ والمغربُ والعِشاء.

خالدٌ : كَمْ رَكْعَةً صَلاةُ الصُّبْحِ؟

مُحَمَّدٌ : رَكْعَتانِ.

خالدٌ : وكَمْ رَكْعَةً صلاةُ الظُّهرِ؟

مُحَمَّدٌ : أَرْبَعُ رَكَعاتٍ في الظهْرِ وَأَرْبَعُ رَكَعاتٍ في آلعَصْرِ أَيْضاً. :

خالدٌ : وَآلمغْرِبُ وَآلعِشاءُ؟

مُحَمَّدٌ : اَلْمَغْرِبُ ثَلاثُ رَكَعاتٍ وَاْلعِشاءُ أَرْبَعُ رَكَعاتٍ .

مُحَمَّدٌ : والمَغْرِبُ ثلاثُ رَكَعاتٍ والعِشاءُ أربعُ رَكَعاتٍ .

خالِدٌ : بارَكَ آللّهُ فِيكَ.

مُحَمَّدٌ : وَفِيكَ.

تدريبات

تدريب الأول:

ضع علامة (صح) أمام العبارة المناسبة ثم أعد كتابة الجمل مرة ثانية :

1- خُطْبَةُ العِيْدِ:

	قَبْلَ الصَّلاَةِ.
	بَعْدَ الصَّلاةِ
	قَبْلَ الفَجْرِ.

2- صَلاَةُ الظُّهْرِ:

	أَرْبَعُ رَكَعاتٍ .
	أَرْبَعَةُ رَكَعاتٍ .
	أَرْبَعُ رَكْعَةٍ .

3- أَدْخُلُ المسْجدَ:

	وأُقَدَّمُ رِجليَ الْيُسْرَى.
	وأُقَدِّمُ رِجليَ اليُمْنى.
	وأقَدِّمُ اليُمْنى واليُسْرَى.

4- إِنَّ المَدِينَةَ المنورَّة:

	فيها مَسجِدُ النَّبي صلَّى اللّهُ عليه وسَلَّمَ.
	فيها الكَعْبَة.

فيها الكعبة.	
فيها المسْجِدُ الأقصى.	

5- يَقِفُ الإمَامُ.

بَين المصلّينَ.	
أَمَامَ المصلّينَ.	
خَلْفَ المصلّينَ.	

التدريب الثاني:

-رتبِ الكلِمَاتِ الآتية لتُكوّن من كلِّ سطر جملةً مفيدة:

1- الظُّهر - صَلاةُ - رَكَعَات - أَربَعُ.

....

2- اَلجُمُعَةِ - خُطْبَةُ - قَبْلَ - الصَّلاةِ.

....

3- في - النَّبَويّ - صَلاةٍ - اَلْمَسْجِد - بـ - صَلاةٌ - أَلفِ.

....

4- اَلْمِنْبَرَ - الخَطِيبُ - يصْعَدُ.

....

5- عَالِيَةٌ - اَلمسْجِدِ - مِئذَنَة.

....

6- قَرِيبٌ - البَيتُ - مِن - اَلْمَسْجِد.

....

التدريب الثالث:

أدخِل الكلمات والتَّراكيبَ الآتية في جُمَل مِن عِنْدِكَ:

أدخِلِ الكلماتِ والتراكيبَ الآتية في جُمَلٍ مِن عِنْدِكَ:

1- مَسْجِدُ قُباء.

2- مَنَارة.

3- اَلْمِحَراب.

4- صَلاةُ الجَمَاعَةِ.

5- صلاةُ اَلتراويح.

6- اَلْكَعْبَة.

7- الإمام.

التدريب الرابع:

أَجِب عَن الأسئلة التالية:

1- مَاذا تَقُولُ إذا سَمِعْتَ الأذانَ؟

2- مَاذا تَقُولُ عِندما تَدْخُل المسْجِدَ؟

3- أَ صلاةُ الفَرْدِ أَفْضَلُ أمِ الصلاةُ مع الجَماعَةِ؟

4- مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ مِنَ المسْجِدِ؟

5- هَل تَعرِفُ أُولما القِبْلَتينِ؟

6- مَا فَضْلُ الصَّلاة في المِسْجِدِ الحرام؟

7- مَا فَضْلُ الصَّلاة في المِسْجِدِ النَّبويَ؟

8- هَل تُصَلِّي في المسْجِدِ النَّبوي كُلَّ يَومٍ؟

9- أُذْكُر أسماءَ ثَلاثةِ مساجِدَ في المِدِيْنَةِ المنورَةِ.

10- مَا أَوَّلُ مَسْجِدٍ في الإسلامِ؟

الحوار الرابع:

صَلاةُ العِيدِ (عِيدُ الأَضحى)

سالِمٌ : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

خَالِدٌ وَحَسَنٌ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

سالِمٌ : تقبّل الله منَّا ومنكم

خَالِدٌ وَحَسَنٌ : تقبّل الله منَّا ومنك

سالِمٌ : إلى أَيْنَ؟

حسنٌ : إلى المصَلَّى.

سالِمٌ : وأين مُصَلىَّ العيد؟

خَالِدٌ : هو قريبٌ من هُنَا.

سَالِمٌ : وَماذا بَعْدَ الصلاة والخطبة؟

خالدٌ : نَذْبَحُ الأضحية.

سَالِمٌ : لِماذا؟

خالدٌ : امتثالاً لأَمْرِ الله تعالى، واقتداء بسنةِ النبيِّ صلى الله عليه وسلم

سَالِمٌ : في أَمانِ اللّهِ.

خَالِدٌ وَحَسَنٌ : في أَمانِ اللّهِ.

تدريبات

التدريب الأول:

– أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتية:

– أجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتية:

1- مَاذا تَقُولُ عِندما تُقابِلُ صَدِيقَكَ يَومَ العيدِ؟

2- كم عِيداً للمُسْلِمينَ؟

3- أيْنَ تُصَلِّي العِيدَ؟

4- هَلْ خُطبَةُ العِيدِ قَبْلَ الصلاة؟

5- مَا اسْمُ العيدِ الذي يأَتي بعْدَ رمَضان؟

6- مَا اسْمُ العِيد الذي يأَتِي في العَاشِر مِنْ ذي الحِجَّة؟

7- لِمَاذا نَذْبَحُ الأُضْحِيةَ؟

التدريب الثاني:

– املأ الفراغات الآتية بالكلماتِ المناسِبَةِ

١- كُلَّ............وأَنْتُم.......................

2- نأْكُلُ مِنَ الأُضْحِيَةِ ونُطْعِمُ........................والمِسَاكِين.

3- صَلاةُ العِيدِ..........................الخُطْبَة.

4- أصَلّي صَلاةَ العيد في.............................

5- أَزُورُ......................يَومَ العيدِ.

التدريب الثالث:

– استعمل الكلمات التالية في جمل من عندك:

1- الأُضْحِيَة ....

2- اَلْعِيد ....

3- اَلخُطْبَة ....

4- اَلْفُقَراء ....

5- أَ زُورُ ....

الدرس الرابع

في المَطَارِ

هَذَا مَطارُ الأمير محمد بن عبد العزيز بالمدينةِ المنَوَّرَةِ.

هَذِهِ طَائِرَةُ الخُطُوطِ السُّعودِيَّةِ.

أَنَسٌ في اْلمطارِ الآن، سَيُسافِرُ إلى جدَّةَ وَمِنْها إلى اليابان. أَنَسٌ مَعَهُ حَقِيبةٌ كَبيرةٌ.

أَنَسٌ أَمامَ الموَظَّفِ

اَلْمُوَظَّفُ (1) : اَلتَّذْكِرَةَ وَجوازَ السَّفَرِ مِنْ فَضْلِكَ.

أنَسُ : تَفَضَّلْ.

اَلْمُوَظَّفُ (2) : أَيْنَ حَقائِبُكَ؟

أَنَسٌ : مَعِي حَقِيبَةٌ واحِدَةٌ .

اَلْمُوَظَّفُ : ضَعْها في الميزان. اَلْوَزْنُ الزائد عَشَرَةُ كِيلو جراماتٍ – اِدْفَعْ مِائَةَ رِيالٍ في الخَزِينَةِ.

أَنَسٌ : شُكْراً. ومَاذا بَعْدَ ذَلِكَ؟

اَلْمُوَظَّفُ : اِمْلأْ بِطاقَةَ الخروج واتَّجِهْ إلى صَالَةِ المسافِرينَ.

أَنَسٌ : إِنْ شاءَ الله.

(أَكْمَلَ أَنَسٌ إِجْراءاتِ السفر ثُمَّ صَعِدَ إلى طائِرَةِ الخطوط السعودية المتجهة إِلَى جُدَّةَ).

تدريبات:

التدريب الأول:

التدريب الأول:

- استمع ثم ردد:

1- متى تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ؟ سَتُقْلِعُ الطَّائِرَةُ بَعْدَ سَاعةٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

2- متى يُسَافِرُ أَنَسٌ؟ سَيُسافِرُ أَنَسٌ بَعْدَ قَليلٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

3- متى يَصِلُ الْمَدَرِّسُ؟ سَيَصِلُ المدَرِّسُ غَداً إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

4- متى تَصِلُ الطَّائِرَةُ؟ تَصِلُ في السَّاعة السَّابِعَة إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

5- مترا يَعُودُ أحمدُ؟ سَيَعُودُ بَعْدَ شَهْرٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

التدريب الثاني:

- أجِبْ كما في النَّموذج:

مع .... حقائب
(أنا)
معي حقائب.

1- (نَحْنُ)

2- (أَنْتِ)

3- (أنْتَ)

4- (أَنْتُم)

5- (أنْتُنَ)

6- (هُو)

7- (هِي)

8- (هُمْ)

9- (هُنَّ)

التدريب الثالث:

- أَجِبْ كما في النَمُوذَجِ:

النموذج :

ادْفَع خَمْسِينَ ريالاً (عِشْرونَ) ادْفَع عِشْرِين ريالاً.

1- (ثَلاثُونَ) 2- (أَرْبَعونَ)

3- (خَمْسونَ) 4- (سِتّونَ)

5- (سَبْعونَ) 6- (ثَمانونَ)

7- (تِسْعونَ)

التدريب الرابع:

- املأ الفراغات بالكلمات الْمُنَاسِبَةِ مما يأتي:

الميزان – صالة – بطاقة – حقيبة – الوزن.

1- مَعِي..........................وَاحِدَةٌ.

2- وَضَعَ الْمُسَافِرُ اَلْحَقِيبَةَ على...........................

3- ....اَلزَّائِدُ عَشْرَةُ كيلو جراماتٍ.

4- مَلأَ الْمُسَافِرُ..........................الدُّخُولَ.

5- هَذِهِ...................المسافرين.

التدريب الخامس:

- أَجِبْ عن الأَسْئِلَة الآتية:

1- متى تُسَافِرُ إِلى بَلَدِكَ؟

2- كَيفَ تُسَافِرُ؟

2- كَيفَ تُسَافِرُ؟

3- أَ بِالطَّائِرةِ تُفَضِّلُ السَّفَرَ أَمْ بِالحَافِلَةِ؟

4- هَلْ تَحْمِلُ مَعَكَ حَقَائِبَ كَثِيرَةً؟

5- في أَيِّ مَطَارٍ تَهْبِطُ الطَائِرَةُ؟

6- هَلْ تَسْتَطِيعُ أَن تَمْلأَ بِطَاقَة الخُرُوج بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟

7- هَلْ بَيْتُكَ بَعيدٌ عنِ المطارِ؟

8- كَمْ ريالاً تَدْفَعُ لِلوزن الزَّائدِ؟

9- أ بِالخُطوطِ السّعُوديةِ تُسَافِرُ؟

10- مَا اسْمُ المطَارِ الدَّولي في بِلادِكَ؟

التدريب السادس:

- رتِّب الكلماتِ الآتية لِتُكَوِّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدةً:

بلدي - السُّعُودِيَّة - اَلخُطُوط - إِلى - بـ - سَأُسَافِرُ.

....

اَلمَطَار - بَيْتُكَ - بَعِيدٌ - هَلْ - عَنْ -؟

....

3- اَلمسَافِرُ - اَلْمِيزَان - وَضَعَ - على - حَقِيبَتَهُ.

....

4- اَلْقَاهِرة - مَطَار - هَذا - الدَّولِي.

....

5- السَّفر - إجراءات - اَلمُسَافِرُ - أَكْمَلَ.

....

6- جَوَازِي - تَذْكِرَتي - و - هَذا - هَذه.

....

التدريب السابع:

– أَدْخِل الكَلماتِ الآتية في جُمَلٍ من إِنْشَائِكَ:

1 – سافَرَ ....

2- اَلمِطَار ....

3 – الطَّائِرَة ....

4 – طُوكيو ....

5 – وَصَلَ ....

6 – هَبَطَتْ ....

7 - دَفَعَ ....

8 – بِطَاقَة ....

9 – التَّذكِرَة ....

10- اَلمِيزان ....

التدريب الثامن:

– أجِبْ في كَلمَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَط:

1 - مِنْ أَينَ تَرْكَبُ الطَّائِرَةَ؟

2 - مَاذا تَرْكَبُ دَاخِلَ المدِينَةِ؟

3 - مَاذا تَرْكَبُ في البحر؟

4 - مَاذا تَرْكَبُ في الجو؟

5 - مَا اسْمُ المكان الَّذِي تَهْبِطُ فيه الطَّائِراتُ؟

التدريب التاسع:

– ضَعْ أسئلةً للإِجَابَاتِ الآتية:

الأسئلة	الأجوبة
....؟	سَأُسَافِرُ بالطَّائرةِ.
....؟	سَأُسَافِرُ غدًا
....؟	لا. لَيْسَ مَعِي حَقائبُ.
....؟	سَأعودُ بَعْدَ شَهْرٍ .
....؟	مِن مَطارِ المدينة.

التدريب العاشر:

عاشراً: رتِّب العِبَاراتِ التَّالية لِتُكَوِّن فقرةً مُناسبةً:

1 – حَمَلْتُ حَقِيبَتي وَذَهَبْتُ إلى المطَارِ.

2 – أَقْلَعتِ الطَّائِرَةُ في السَّاعَةِ العَاشِرَةِ.

3 – اِشتَرَيْتُ تَذْكِرَةَ السَّفرِ.

4– مَلأتُ بِطَاقَةَ الخُرُوجِ.

5– اِتَّجَهْتُ إلى صَالةِ المُسَافِرينَ.

الفقرة مرتبة:

1 – ....

2 – ....

2 – ....

4 – ....

4 - ....

5 - ....

اِسْمَعْ ورَدِّد ثُمَّ اكتب في دفترِكَ:

يَقُوْلُ المسَافِرُ إِذَا رَكِبَ:

{سبحان الَّذِي سَخَّر لَنَا هذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنين وإنا إِلَى رَبِّنا لَمُنْقَلبُونَ}.

الدرس الخامس:

في المطعم

بَشِيرٌ : السلام عليكم.

عَبْدُ المنعم : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

بَشِيرٌ : أَنَا جَوْعانٌ، هَيَّا بِنا إِلَى المِطْعَمِ.

عَبْدُ المنعم : وَأَنا كَذلِكَ، هَيَّا بِنَا.

بَشِيرٌ : ماذا تَأْكُلُ؟

عَبْدُ المنعم : آكُلُ خُبْزاً وَبَيْضاً.

بَشِيرٌ : أَنا أُرِيدُ جُبْناً وَخُبزاً.

عَبْدُ الْمُنْعِمِ : هَلْ أَنْتَ عَطْشانٌ؟

بَشِيرٌ : نعم، سَأَشْرَبُ عَصِيراً بَارِداً.

عَبْدُ المنعم : أنا أريدُ شَاياً حَارًّا، وَقارُورَةَ مَاءٍ بَارِدٍ .

بَشِيرٌ : هَيّا بِنا سَرِيعاً. هذا صَوْتُ الجرس.

عَبْدُ المنعم : هَيَّا بِنَا قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ المِدَرِّسُ الفصل.

تدريبات

التدريب الأول:

–اقرأ كما في المثال:

م– البرتقال تُفَضِّلُ أَمْ التُّفَاحَ؟

ت– البرتقال تُفَضِّلُ أَمْ التُّفَاحَ؟

المثال: م– (الدَّجاج/ السَّمَك)

ت– الدجاج تُفَضِّلُ أَم السَّمكَ؟

1

1 - م - (العَصير/ الحلو!)

ت- ....؟

2- م- (البَيْض/ الجُبْن)

ت-..؟

3- م- (النَّوم/ القِرَاءة)

ت- ....؟

4- م- (السِّباحة/ ركوب الخيل)

ت- ....؟

5 - م- (الشاي/ القَهْوَة)

ت- ....؟

6- م- اللَّبن/ الحَليب)

ت- ....؟

التدريب الثاني:

-املأ كل فراغ بالكلمة المناسبة:

أُفَضِّلُ - مِنَ - تَأكُلُ - يَشْرَبُ - عَصِيرَ.

1 - أختي....................السَّمكَ كَثيراً.

2 - أَنَا.......................عَصِيرَ التُّفَاحِ.

3 - وَالِدِي....................القَهْوَةَ دَائماً.

4 – أَتَنَاوَلُ فِي الفَطُورِ قِطْعَةً....................الخبزِ

5- لاَ أَشْرَبُ.......................الليمون.

التدريب الثالث:

-رتب الكلمات الآتية لتكون من كل سطر جملة مفيدة:

1 – مِنْ – صَغِيراً – يومٍ – ا للَّبنِ – كُوباً – أَشْرَبُ – كُلَّ.

....

2 – أَتَعَشَّى – وَالِدي – مَع – وَالِدَتِي – و.

....

3 – لَذِيذٌ – فِي – الجَامِعَةِ – مَطْعَم – الطَّعَامُ.

....

4 – ماءً – شَرِبْتُ – بارِداً.

....

التدريب الرابع:

–أكتبْ ثلاثَ جملٍ مفيدةٍ عن الطعام.

....

....

....

التدريب الخامس:

–أدخِل الكلمات التَّالية فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

السَّمَكُ ....

الدَّجَاجُ ....

قَهوَةٌ ....

مَطْعَمٌ ....

عصِيرٌ..

آكُلُ ....

وَجْبَةٌ ....

طَبَقٌ..

طَبَقٌ...

مِلْحٌ...

مَاءٌ ....

التدريب السادس:

-تأمل ما يلي:

1 - آكُلُ الوَجَبَاتِ الثلاثَ في مَطْعمِ الجامعة.

2 - آكُلُ في اليوم ثلاثَ وجبَاتٍ .

3 - الفَطُورُ - الغَدَاءُ - العَشَاءُ.

4 - آكُلُ الفَاكِهَةَ في العَشَاءِ.

5 - أَتَعَشّى بَعْدَ صَلاةِ العِشَاءِ.

6 - أُفَضِّلُ الشَّاي حَاراً والعَصِيرَ بَارِداً.

7 - أَشْرَبُ العَصِيرَ مُثَلَّجاً.

8 - وَضَعْتُ الطَّبقَ عَلا المائِدَةِ.

9- في الشُّعْبَةِ مقصف صَغِيرٌ.

10- نَشْرَبُ الشَّاي في المسَاءِ.

11- أَنا أحِبُّ الخُبْزَ مع العَسَلِ.

12- الطَّعامُ في مَطْعَمِ الجَامِعَةِ شَهِيٌ وَلَذِيذٌ .

13- لا أتناولُ الطَّعَامَ خَارِجَ الجَامِعَةِ.

14- أَنا أُفَضِّلُ القهوةَ بالحَليب والسُكَّرِ.

15- على المائِدَةِ طَبَقٌ وَمِلْعَقَةٌ وشوْكَةٌ وسِكِّينٌ .

التدريب السابع:

-تعبير شفوي:

تَكَلَّم عَنِ الطَّعام:

1- كَمْ وَجْبَةً في اليَوم؟

1- كَمْ وَجْبَةً في اليَوم؟

2- مَتى تُفْطِرُ؟

3- مَتى تتغذى؟

4- مَتى تَتعَشَّى؟

5- مَاذا تَقُولُ قَبْلَ الأَكْلِ؟

6- مَاذا تَقُولُ بَعْدَ الأَكْلِ؟

7- مَنْ هُوَ الطَّبَّاخُ؟

8- أَيْنَ تَتَناولُ طَعَامَكَ؟

التدريب الثامن:

-أجب عن الأسئلة التالية:

1- كَمْ وَجْبَةً تأَكُلُ في اليَوْمِ؟

2- مَاذا تَأْكُلُ في الفَطُورِ؟

3- الدجاج تُفَضِّل أَم السَّمكَ؟

4- هَلْ تَأكُلُ كَثيراً في الغَدَاءِ؟

5- هَلِ الطَّعامُ في مَطْعَمِ الجَامِعَةِ لَذِيذٌ ؟

6- مَا الطعام الَّذِي تُفَضله في العَشَاءِ؟

7- كَمْ مَطْعَماً في الجَامِعَةِ؟

8- متى تُفْطِرُ؟

9- الماء البارِدَ تُفَضِّلُ أم الحَار؟

10- أُذْكُر أسماء الوجباتِ الثلاثِ؟

التدريب التاسع:

التدريب التاسع:

-اِقرأ واكْتُبْ في دَفترِكَ:

1 - عن أبي هريرةَ رضي الله عنه قال:

" ما عابَ رَسولُ الله صَلى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَعاماً قَطُّ، إِن اشتهاه أَكَلَهُ وإِن كَرِهَهُ تَرَكَهُ ". متفقٌ عليه.

(صحيح البخاري)

2- نَقُولُ بَعْدَ الأَكْلِ:

" اَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ ".

3- عن عائشة رضي الله عنها أنَّ رسولَ الله صَلىّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال:

" إذا أكل أحَدُكم فليذكر اسم اللّه تعالى، فإن نسي أن يذكر اسم اللّه تعالى في أوله فليقل: بسم اللّه أَوَّلَهُ وآخِرَهُ ". (سنن أبي داود)

الدرس السادس:

المستشفى

الحوار الأول:

عُثْمَانُ في غُرْفَةِ الطَّبيب

اَلطَّبِيبُ : بِمَ تَشْعُرُ؟

عُثْمَانُ : أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ.

اَلطَّبِيبُ : مَتَى شَعَرْتَ بِهَذَا الصُّدَاعِ؟

عُثْمَانُ : أَمْسِ فَقَطْ.

اَلطَّبِيبُ : هَلْ تَنَاوَلْتَ دَواءً؟

عُثْمَانُ : نَعَمْ. تَناوَلْتُ قُرْصاً مِنَ المسكن وَلَمْ يَذْهَبْ الصُّدَاعُ.

اَلطَّبِيبُ : هَلْ شَعَرْتَ بِهَذَا الصُّدَاعِ مِنْ قَبْلُ؟

عُثْمَانُ : لا، هَذِهِ أَوّلُ مَرَّةٍ .

اَلطَّبِيبُ : أُرقُدْ عَلا هَذَا السرير للفَحْصِ.

(بَعْدَ الفحص)

بِكَ زُكَامٌ وحُمَّى خَفِيفَةٌ . اِذْهَبْ إِلَى الصيدلية وَخُذْ هَذَا الدَّواءَ.

عُثْمَانُ : شُكْراً لَكَ يا دُكْتورُ.

اَلطَّبِيبُ : لا شكْرَ عَلا واجِبِ. اِرْجِعْ بَعْدَ أُسْبُوعٍ.

عُثْمَانُ : إِنْ شاءَ الله.

تدريبات

التدريب الأول:

-أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتية بِكَلِمَات مناسبة:

–أكمِلِ الجُمَلَ الآتية بِكلِمَات مناسبة:

1 – ذَهَبْتُ إِلى ....زوَجَلَسْتُ على المِقْعَدِ.

2– سَأَذْهَبْ إِلى الصَّيدَلِيَّةِ لِشِرَاءِ.............................

3– جسَّ الطَّبيبُ.............................ووَضَعَ مِقْياسَ الحرارة تَحْتَ

4– فَحَصَ الطَّبيبُ المريضَ بِـ.............................

5– ....بِأَلَمٍ في عَينِي وذَهَبْتُ

إلى.............................

التدريب الثاني:

–ضَع الحَرْفَ المُنَاسِبَ مما بين القوسين قي المكانِ الخَالي

(مِنْ، عَنْ، إلى)

1– ذَهَبْتُ.............................عيادة الأَمْرَاضِ البَاطِنِيَّةِ.

(إِلَى، عَلى، في)

2– دَخَلْتُ ....الطَّبيب.

(عَنْ، مِنْ، إِلَى)

3– شَكَوت أَلَمي .... الطَّبِيب.

(على، إلى، بـ)

4– فَحصَ الطبيب جُمَلاً.............................اَلسَّمَّاعَةِ

(من، في، ب).

5– خَرَجْتُ.............................المِسْتَشْفى.

استمع وردد واكتب في دفترك:

1 – يَفْحَصُ الطَّبيبُ المَريضَ.

2 – يُمْسِكُ الطَّبيبُ السَمَّاعَة

3 – يَتَنَاوَلُ المَرِيضُ الدَّواءَ.

4 – يَنَامُ المَريضُ عَلَى السَّرِيرِ.

التدريب الثالث:

-أَدخِلِ الكلماتِ التَّالِيةَ في جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

ا- يَفْحَصُ ....

2- الطَّبيب ....

3- أَشْعُرُ ....

4- زُكَامٌ ....

التدريب الرابع:

اسْتَمِع وَرَدِّدْ وَاكْتُبْ مما دَفترِكَ:

1- يَفْحَصُ الطَّبيبُ المريضَ.

2- يُمسِكُ الطَّبيبُ السَّمَّاعةَ

3- يَتَنَاوَلُ المريضُ الدَّواءَ.

4- يَنَامُ المريضُ على السَريرِ.

5- يَخْرُجُ المريض مِنَ المستشفى.

6- يَشعُرُ المريضُ بالحُمَّى.

7- يَجْلِس! الطَّبيبُ في مَكْتَبهِ.

التدريب الخامس:

– اعط لكل عِبَارَةِ رقم الكلمة التي تُنَاسِبُها كما في المثال:

المثال:

الكلمة	العبارة

1======	الصُّدَاعُ	يُسَاعِدُ الطَّبِيبَ.	
2======	اَلْمَغْصُ	مكانُ وُجُودِ الدَّواءِ.	
3======	الطَّبيبُ	شَرابٌ وأقراصٌ وُحُقَنٌ	
4======	الصَّيْدَلِيُّ	أَلَمٌ في البطنِ.	
5======	المُمَرِّضُ	أَلَمٌ فِي الرَّأسِ.	1======
6======	الدَّواءُ	يُجَهِّزُ الدَّواءَ.	
7======	الصَّيْدَلِيَّةُ	يَفْحَصُ وَيكْتُبُ الدَّواءَ.	

تدريب السادس:

-تخير من (أ) ما يناسب (ب) ثم اكتب الجملة صحيحة في دفترك

(أ)	(ب)
يَقِيسُ الطَّبيبُ	بِالحُمى
يَفْحَصُ الطَّبيبُ	إلى المسْتَشْفَى لِلعِلاَجِ
يَكْتُبُ الطَّبيبُ	الأقْرَاصَ والشَّراب والحُقَنَ
يَقُولُ الطَّبيبُ	الدَّواء
يَشْعُرُ المريضُ	دَرَجَةَ الحرارة
يَذْهَبُ المريضُ	الشِّفَاءُ مِنَ اللَّهِ
يُحْضِرُ الصيدليُّ	المَرِيْضَ بالسَّمَّاعَةِ

الحوار الثاني:

في قِسْمِ أَمْراضِ الأذُنِ والأَنْفِ والحَنْجَرَةِ

اَلطَّبيبُ : بِمَ تَشْعُرُ؟

اَلْمَريضُ : مَاذا!

اَلطَّبيبُ : ماذا بكَ؟

اَلْمَريضُ : بي أَلَمٌ في الأذن، لا أَسْمَعُ بِوُضوحٍ.

اَلطَّبيبُ : أَفي اليمنى أمْ في اليسرى؟

اَلْمَريضُ : في اليُمْنَى.

اَلطَّبيبُ : هَلْ يَخْرُجُ سائِلٌ مِنْها؟

اَلْمَريضُ : نَعَمْ، وَرائِحَتُهُ كَرِيهَةٌ .

اَلطَّبيبُ : سَأَفْحَصُ أُذُنَكَ بِالمِنْظارِ (اَلطَّبيبُ يَفْحَصُ أُذُنَ المريض بالمِنْظارِ) في أُذُنِكَ التهاب .

اَلْمَريضُ : التِهابٌ !

اَلطَّبِيبُ : نعَمْ، وَهذِهِ قَطْرَةٌ لِلأذُنِ، قَطِّرْهَا في أُذُنَيْكَ مَرَّةً كُلَّ أَرْبَع ساعاتِ.

اَلْمَريضُ : شُكْرًا.

اَلطَّبِيبُ : عَفْواً.

تدريبات

التدريب الأول:

–تأمل ما يلي:

1- يَفْحَصُ الطَّبيبُ المرِيْضَ.

2- الطَّبيب في العِيَادةِ.

3- الشِّفاءُ مِ...

3- الشِّفاءُ مِن اللَّه.

4- {وإذا مَرِضْتُ فَهْوَ يَشْفِينِ}

5- مِن الدَّواءِ أَقراصٌ وشَرَابٌ وَحُقَنٌ .

6- الوِقَايةُ خَيْرٌ مِن العِلاجِ.

7- لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاء.

8- يأَخذُ المرِيضُ الدَّواءَ مِنَ الصيدَليَّةِ.

9- مَكَثَ المريضُ بِالمسْتَشفْى ثَلاثَةَ أَيَّامٍ.

15- سَأَلَ الطَّبيبُ المريضَ أَسئلةً.

11- تَناوَلِ الدواء بِانْتِظَامٍ.

12- حَرَارَتُكَ مُرْتَفِعَةٌ .

13- كَتَبَ الطبيبُ طريقة تَنَاولِ الدواء.

14- خَلَعَ طَبِيبُ الأَسْنَانِ ضِرْسِي.

التدريب الثاني:

-اِملأْ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مما بينَ القَوْسَيْنِ:

1- هَذِه قَطْرَةٌ لـ............................... (العين، الرأس)

2- فَحَصَ الطَّبِيِبُ اَلْمَرِيضَ بـ............................... (الصيدلي، السماعة)

3- اَلْوِقَايةُ...............................مِنَ العلاج. (الدواء، خير)

4- يجلِسُ اَلْمَرْضَى في غُرفَةِ............................... (المكتبة، الانتظار)

5- تَنَاوَلْتُ...............................منَ المسَكِّنِ. (قرصاً، طعاماً)

التدريب الثالث:

-رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتية لِتُكَوِّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدةً:

1- بِالأَلَمِ – يَشْعُرُ – اَلْمَرِيضُ.

....

2- إلى - عَادَ - اَلْبَيْتِ - اَلْمَرِيضُ - لِلراحَةِ.

....

3- السمَّاعة - فَحَص - بَطْني - ب - و - الطَّبيب - صَدْرِي.

....

4- الدَّواءَ - اِشْرَبْ - بِانْتِظَامٍ - هذا.

....

5- شَدِيدٌ - صُدَاعٌ - بِي.

....

6- حَالُكَ - ا لآنَ - يا - كَيْفَ - مُحَمَّدُ.

....

7- بِأَلَمٍ - أسْنَاني - أَشْعُرُ - في.

....

التدريب الرابع:

-اِستَخْدِمِ الأَلفاظَ الآتية فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الأَلْفَاظ	اَلْجُمَل
1- يَشْعُرُ	....
2- يَفْحَصُ	....
3- الطَّبيب	....
4- الأسنان	....
5-اَلْمُسْتَشفَى	....
6- قَطرةٌ	....
7- اَلْمُمَرِّضُ	....

٧- اَلْمُمَرِّضُ ....

التدريب الخامس:

-املأ كل فراغ بكلمة مناسبة مِن الكَلِمَاتِ التَالِيةِ:

أُذُنِهِ – الطَّبِيب – كَرِيهَةٌ – سَائِلٌ – الطَّبِيبُ – اَلْمِنْظَار – قَطْرَةً.

ذَهَبَ المريض إِلى...............................واشتَكَى مِنْ ألمٍ في.....

يَخْرُجُ مِن أُذُنِ المرِيض.....................رَائِحَتُه.............................

فَحَصَ..........................أُذُنَ المريض بِـ.............................

أَعْطَى الطَّبِيبُ اَلْمَرِيضَ...........................لِلأُذُنِ.

التدريب السادس:

أَكْمِلِ الحوار:

الطَّبِيبُ : السَّلامُ عَلَيْكُم.

اَلْمَرِيضُ : ....

الطَّبِيبُ : ....

اَلْمَرِيضُ أَشعُرُ بِأَلَمٍ في عيني اليُسْرَى

الطَّبِيبُ مُنْذُ مَتَى؟

اَلْمَرِيضُ : ....

الطَّبِيبُ : هَذِهِ قَطْرَةٌ لِلْعَين.

اَلْمَرِيضُ : شُكْراً لَكَ يا دُكْتورُ وجَزَاكَ اللَّهُ خَيْراً

الطَّبِيبُ : ....

اَلْمُفْرَداتُ والتَّرَاكِيبُ :

المُفْرَدات والتراكِيب :

فَحَصَ / يَفْحَصُ - اَلْمُسْتَشْفَى - اَلسَّرِيرُ.

ا لطبِيبُ - اَلْمَرِيضُ — الْمُمَرِّضةُ - الْعِلاجُ.

اَلْدَّواءُ - اَلْشِّفَاءُ - مِقْياسُ الحرارة — اَلدَّمُ.

مِقْياسُ ضَغْطِ الدَّم — اَلْبَول — سَيَّارَة الإسعاف — جِسْمُ الإِنْسَانِ.

عِيَادةٌ — اَلْحُقَنُ — شَفَاكَ الله — لا بأَسَ عَلَيْكَ.

مَلارِيا — الصَّيْدَلِيَّةُ — زُكَامٌ - أَقْرَاصٌ - المَغْصُ.

اِلتِهابٌ — صُوَرةُ أَشِعَة — الحُمَّى - نَزْلَةُ بَرْدٍ .

إمْسَاكٌ - إِسْهَالٌ - صُدَعٌ - اَلْعُيون.

طَبِيبٌ عَام - أَخِصَائِيٌ - أَنْفٌ وأُذُن وحَنْجَرَةٌ .

طَبِيبُ العُيونِ - غُرْفَةُ الطَّبِيبِ - الاسْتِقْبَالُ.

الدرس السَّابِعُ:

وَحْدَةُ النَّشَاطِ والمراجعة

أَوَلاً:

-فكِّرْ ثُمَّ أَجِبْ:

1- ماذا تَقُولُ عِنْدَما تُقابِلُ صَدِيقَكَ؟

2- ماذا تَقولُ عِنْدَ الوَدَاعِ؟

3- ما تَحِيَّةُ الإِسْلامِ؟

4- ما تَحِيَّةُ العِيدِ؟

5- ذَهَبْتَ لِعِيادَةِ صَدِيقِكَ في المسْتَشْفَى. ماذا تَقولُ لَهُ؟

6- ماذا تَقولُ عِنْدَما تَدْخُلُ المَسْجِدَ؟

7- ماذا تَقولُ إذا أَرَدْتَ فِعْلَ أيِّ عَمَلٍ في المُسْتَقْبَلِ؟

ثانياً:

- استمع وردد:	تعبيرات هامة
1- كَيْفَ حَالُكَ؟	بِخَيْرٍ ، الحَمْدُ لِلَّهِ.
2- مَرْحَباً.	
3- أَهْلًا وَسَهْلاً.	

أَهْلاً بِكُمْ.

4- كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ .

5- عِيدٌ سَعِيدٌ .

6- مِنْ فَضْلِكَ.

6- مِن فَضلِكَ.

7- تَهانينا.

8- لاَ أَسْتَطِيعُ.

9- مُناسَبَةٌ طَيِّبَةٌ .

10- لاَ أُصَدِّقُ.

11- أَلَيْسَ كَل!لِكَ؟

12- وَداعاً.

13- إِلى اللِّقاءِ.

14- بِكُلِّ سُرورٍ .

15- شُكْراً جَزيلاً.

16- وَفَّقَكَ اللَّهُ.

ثالثاً :

-أَسْئِلَةٌ عامَّةٌ :

1- هَل المَهْجعُ قَرِيبٌ مِن الشُّعْبَةِ؟

....

2- أَيْنَ تُصَلِّي الجُمُعَةَ؟

....

3- كَيْفَ حالُ وَالِدِكَ؟

....

4- أَيْنَ تَتَغَدَّى؟

....

5- مَنْ يُعَالِجُ المَرِيض؟

....

6- مِنْ أَيْنَ تَشتَرِي الفَاكِهةَ؟

6- مِنْ أَيْنَ تشتري الفاكِهة؟

....

7- مَا لُغَتُكَ؟

....

رابعاً:

-اكْتُبْ أَسئلةً لِهذه الأجْوِبة:

1- سؤال: ....؟

1-جَوَاب: حَقِيبَتُهُ في الفَصْل.

2- سؤال: ....؟

2-جَوَاب: هُوَ في المَسْجِدِ.

3- سؤال: ....؟

3- جواب: الدَّفترُ على المكْتب.

4- سؤال: ....؟

4- جواب: أَمامَ المصَلّين.

5- سؤال: ....؟

5- جواب: بِحَافِلةِ الجَامِعَةِ.

6- سؤال: ....؟

6- جواب: أَنا مِنْ بُلغَارْيا.

7- سؤال: ....؟

7- جواب: علىَ الكرسي.

خامساً:

-أَجِبْ عَنِ الأسئلة الآتية بِجُمَلٍ مُفيدة مستعيناً بما بين القوسين:

1- مَتى تَحْضُرُ إلى الشُّعْبَةِ؟ (في السَّاعَة السَّابعة والنِّصْف).

....

2- مِنْ أَيْنَ أَنْتُم؟ (بلادٍ مُختَلِفةٍ).

....

3- مَتى تُسَافِرُ إلى بَلَدِكَ؟ (العُطْلَة).

....

4- لِماذَا جِئتَ مِنْ بِلادِكَ؟ (لأتَعَلَّم اللُّغة العَرَبِيَّةَ).

....

5- كَمْ باباً في فَصْلِكَ؟ (بابٌ واحِدٌ).

....

6- مَاذَا بِكَ؟ (صُدَاعٌ).

....

سادساً:

-اِختر كَلِمَةً واحِدَةً مِن كُلِّ عَمُودٍ لِتُكَوِّنَ خَمسَ جُمَلٍ مُفيدَةٍ :

(أ)	(ب)	(ج)	(د)	(هـ)
أُصَلِّي	إلى	في	السِّفَارَة	السَّمَاعَةِ
أَحْضُرُ	الفَجْرَ	اَلْمَرِيضَ	بـ	السَّابِعَةِ
يَفْحَصُ	هَذَا	في	اللُّغَةِ	الفَرَنْسِيَّة
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

أَنا	الطَّبِيبُ	الفَصلِ	مَسجد	العَرَبِيَّةِ؟
هَلْ	أَعْمَلُ	مُدَرِّسُ	في	الجامِعَةِ

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

5- ....

إنْسخ :

العِلْمُ نُورٌ – اللَّهُ أَكْبَرُ– الصَّبْرُ ضِياءٌ .

سابعاً:

اِسْتَعْمِل الأسماءَ الآتية في جُمَلٍ من إنْشَائِكَ:

المسْتَشْفَى– الطُّلابُ– اَلْجَامِعَةُ– الفَصْلُ– الشُّعْبَةُ– الصَّلاةُ– الأَذَانُ.

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

5-

الدرس الثامن:

يَوْمٌ في حَياةِ طالِبٍ

أَشْرَفُ : السلام عليكم.

بَهادَرُ : وعليكم السلام ورحمة الله.

أَشْرَفُ : مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ؟

بَهادَرُ : أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي قُبَيْلَ صَلاةِ الفَجْرِ.

أَشْرَفُ : أَيْنَ تُصَلِّي الفَجْرَ، وَأَيْنَ تَتَناوَلُ فَطُورَكَ؟

بَهادَرُ : أُصَلِّي في مَسْجِدِ الجامِعَةِ، وأَتَناوَلُ فَطُورِي في المطْعَمِ.

أَشْرَفُ : وَماذا تَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

بَهادَرُ : أَعودُ إلى المهجع لأَسْتَعِدَّ، ثُمَّ أَلْبَسُ مَلابِسي، وَأَحْمِلُ كُتُبِي وَأَذْهَبُ إِلَى الشّعْبَةِ.

أَشْرَفُ : مَتَى تَبْدَأُ الدِّراسَةُ؟ وَمَتَى تَنْتَهِي؟

بَهادَرُ : تَبْدَأُ في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صباحا، وَتَنْتَهِي في الوَاحِدَةِ إِلاَّ رُبُعاً ظُهراً.

أَشْرَفُ : مَتَى تَسْتَذْكِرُ دُروسَكَ؟

بَهادَرُ : أَسْتَذْكِرُ دُروسِي بَعْدَ صَلاةِ العَصْرِ.

أَشْرَفُ : مَتَى تَنامُ؟

بَهادَرُ : أَنامُ في السَّاعَةِ الحادِيَةَ عَشْرَةَ ليلاً.

تدريبات

التدريب الأول:

– اكْتُبْ جُمْلَتين مُناسِبَتَيْن بَعدَ كُلِ جُمْلَةٍ مما يأتِي لتكوّنَ الجُمَلُ الستُ فِقْرةً واحِدة:

1- أَستَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي قُبيْلَ صَلاةِ الفَجْرِ.

2- ....

3- ....

3- ....

4- أَلبسُ مَلابِسي وأَحْمِلُ كُتُبِي.

5- ....

6- ....

التدريب الثاني:

- رَتِّب كَلِمات كُلِّ سَطْرٍ لِتُكَوِّن جُمْلةً مُفيدَةً:

1- فِي- الوَاحِدَة- السَّاعَة- تَبْدأُ- رُبْعاً- إِلاَّ- و- تَنْتَهي- فِي- الَسَّابِعة- الدِّرَاسةُ.

....

2- ا لعَصْرِ- دُروسِي- بَعْدَ- أَسْتَذْكِرُ- صَلا ةِ.

....

3- إِلى - كُتُبي - أَحْمِلُ - أَذْهَبُ - الشُّعْبَةِ - و.

....

4- مُبَكِّراً - هُوَ - يَنامُ.

....

5- إِلى - مَتى - الشُّعْبَةِ - تَذْهَبُ.

....

التدريب الثالث:

- أجِبْ فِي جُمْلَةٍ كَامِلَةٍ :

1- متى تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ؟

....

2- متى تَنَامُ كُلَّ يَوْمٍ؟

....

....

3- أَيْنَ تُصَلِّي الفَجْرَ؟

....

4- هَلْ تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ مُتَأَخِّراً؟

....

5- مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلاَةِ العِشَاءِ؟

....

6- متى تَذْهَبُ إلى الشُّعْبَةِ؟

....

7- متى تَعُودُ إِلى المَهْجَعِ؟

....

8- متى تَسْتَذْكِرُ دُرُوسَكَ؟

....

9- كَيْفَ تَذْهَبُ إلى الشُّعْبَةِ؟

....

10- متى تَبْدَأُ الدِرَاسةُ في الشُّعْبَةِ؟

....

11- ما الموادُ التي تُحِبُ اِسْتِذْكارَهَا؟

....

12- أتَذْهَبُ للصلاةِ في المسجدِ النَّبويّ دائماً؟

....

تدريب الرابع:

- املأ كل فراغ بالكلمة المناسبة:

1- .... مِنَ النَّوم قُبَيْلَ ....

1- .... مِنَ النوم قُبَيْلَ ....

2- .... دُرُوسِي بَعدَ صَلاَةِ العَصْرِ.

3- أُصَلِّي الصُّبْحَ في .... الجَامِعَةِ.

4- .... فُطُوْرِي في مَطْعَمِ ....

5- أَستَيْقِظُ مِنْ نومي..................، فأَتَوَضَّأُ ثُمَّ .... الفَجْرَ.

رَتِّبِ العِبَارَاتِ لِتُكَوِّن منها فِقْرةً مُنَاسِبةً:

1- أَعودُ إِلى المهْجَعِ لأَسْتَرِيحَ.

2- أَتَنَاولُ فَطوري فِي المطْعَمِ.

3- أَحْمِلُ كُتبي.

4- أُصَلِّي الفجرَ في جَمَاعَةٍ .

5- أَذْهَبُ إِلى المَدْرَسَةِ.

6- أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوِمي مُبَكِّراً.

التدريب الخامس:

- أَدْخِلِ الأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ من إِنْشَائِكَ:

1- أَسْتَذْكِرُ ....

2- أَتَناوَلُ ....

3- أَرْتَدِي ....

4- أَجْلِسُ ....

5- أَذْهَبُ ....

6- أُصَلِّي ....

7- أَقْرَأُ ....

8- أَعُودُ ....

التدريب السادس:

- أُكتُبْ في دَفترِكَ:

كانَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ إِذَا اسْتَيْقَظَ قَالَ: "الحَمْدُ لِلهِ الَّذِي أَحْيَانَا بعْدَما أَمَاتَنَا وَإِلَيْه النُّشُورُ". (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

تعبير شفوي

أُطْلُبْ مِنْ زَميلِكَ أَنْ يَفْعَلَ ما يَلِي:

1- اِفتَحِ البابَ يا بَشِيرُ.

2- اِفتَحْ فَمَكَ يا عليُّ.

3- اِفتَحْ دَفْتَرَكَ يا طارِقُ.

4- أَغْلِقِ ٱلنَّافِذَةَ يا جَمِيلُ.

5- تعَالَ واجْلِسْ هنا.

6- اِذْهَبْ إلى هُناكَ.

7- كُلْ هَذِهِ التُّفَّاحَةَ.

8- أُكْتُبْ هَذِهِ الكَلِمَةَ عَلى السَّبُّورَةِ.

9- قُمْ مِنْ هُنَا، وَاجْلِسْ هُناكَ.

10- ضَعِ القَلَمَ عَلى المَكْتَبِ.

الدرس التَّاسِعُ:

في مَكْتَبِ البَرِيدِ

جَسورٌ : اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ.

اَلْمُوَظَّفُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ.

جَسورٌ : أَرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ هَذَا الخِطابَ إِلى أُزْبِكِسْتانَ.

اَلْمُوَظَّفُ : هَلْ كَتَبْتَ العُنْوانَ؟

جَسورٌ : نَعَمْ. كَمْ الأُجْرَةُ؟

اَلْمُوَظَّفُ : نِصْفُ رِيالٍ. بِالْبَرِيدِ العادِيّ.

جَسورٌ : تَفَضَّلْ. مَتَى تَصِلُ الرِّسالَةُ إِلَى أُزْتكِسْتانَ؟

اَلْمُوَظَّفُ : تَصِلُ بَعْدَ أُسْبوعٍ تَقْرِيباً، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

تدريبات:

التدريب الأول:

- اِسْمَعْ وَرَدِّدْ:

1- أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ رِسَالةً.

2- أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بَرْقِيَّةً.

3- أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ رِسَالةً.

4- أُرِيدُ أَنْ اشتري قَلماً.

5- أُرِيدُ أَنْ أَقرأَ صَحِيفةً.

التدريب الثاني:

- رتّب الكَلِمَاتِ الآتية لِتُكَوِّنَ من كل سطر جملةَ مفيدة.

1- أُرِيدُ- رِسَالَةً- أُرْسِلَ- أَنْ- مِصرَ- إِلى.

2- اَلْعُنْوان- هَلْ- كَتَبْتَ-؟.

3- اَلبَرِيد- مِنْ- أَيْنَ- مَكْتَب- فَضْلِكَ؟.

4- العادي- اَلْبَرِيد- هَذِه- الرِّسَالة- أَرْسَلْت

5- الرِّسالة- كَمْ- ريالاً- أُجْرَة-؟.

6- جَسورٌ - ذَهَبَ- البريد- مَكْتَبِ- إِلى.

التدريب الثالث:

- اِملأ الفَرَاغ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مما بين القوسين:

1- ذَهَبْتُ إِلى .... اَلْبَرِيد. (مَكْتَب- مَكْتَبَةٌ)

2- قَابَلَ مُحَمَّدٌ .... اَلْبَرِيد. (مُدَرِّس- موظف)

3- كَمْ .... دَفَعْتَ؟ (الرِّيال- ريالا)

4- هَذِه الرِّسَالة بِالبَرِيدِ .... (العادي- اَلعُنْوان)

5- أُرِيدُ .... أُرْسِلَ هَذا الخِطَابَ. (مِنْ- أَنْ)

6- هَلْ تَعْرِفُ مَكْتَبَ اَلْبريد ....؟ (اَلْمَرْكَزِي- اَلْكَهْرُبَاء)

التدريب الرابع:

- رتب العِبَاراتِ لِتُكَوِّن منها فَقْرة مُنَاسِبةً.

1- ذَهَبْتُ إِلى مَكْتَبِ البريدِ.

1- ذهبتُ إِلى مكتبِ البريدِ.

2- وَضَعْتُ الرِّسالَة في الظَّرف.

3- كَتَبْتُ العنْوَانَ.

4- كَتَبْتُ رِسالةً إلى والدتي.

5- أَعْطَيْتُ مُوظفَ البريدِ الرِّسالةَ.

6- دَفَعْتُ قِيمة الرِّسالة لِلمُوَظَّفِ.

التدريب الخامس:

- أَدخل هذه الكلمات في جمل من إنشائك:

1- رِسالَةً ....

2- مُوَظَّف ....

3- اَلْبَرِيد ....

4- اَلْعُنْوَان ....

5- اَلظَّرف ....

6- اَلصُّنْدُوق ....

7- أَرْسَلَ ....

8- مَكْتَب ....

الدرس اَلْعَاشِرُ:

في المكْتَبَةِ

اَلطَّالِبُ : السلام عليكم.

صاحِبُ المكْتَبَةِ : وعليكم السلام ورحمة الله.

اَلطَّالِبُ : مِنْ فَضْلِكَ. بِكَمِ الدَّفْتَرُ.

صاحِبُ المكْتَبَةِ : اَلدَّفْتَرُ الصَّغِيرُ بِثَلاثَةِ رِيالاتٍ .

اَلطَّالِبُ : وَبِكَمْ اَلْمِسْطَرَةُ.

صاحِبُ المكْتَبَةِ : اَلْمِسْطَرَةُ بِرِيالَين.

اَلطَّالِبُ : أُرِيدُ خَمْسَةَ دَفاتِرَ صَغِيرَةٍ وَمِسْطَرَتَين.

صاحِبُ المكْتَبَةِ : خَمْسَةُ دَفاتِرَ بِخَمْسَةَ عَشَرَ رِيالاً، وَمِسْطَرَتانِ بِأَرْبَعَةِ رِيالاتٍ (15+4=19) اَلْمَجْمُوعُ تِسْعَةَ عَشَرَ رِيالاً.

اَلطَّالِبُ : تَفَضَّلْ.

صاحِبُ المكْتَبَةِ : شُكْراً.

تدريبات

التدريب الأول:

ـ أَجِبْ عَنْ الأَسْئَلَةِ الآتِيَة مُسْتَعِيناً بالصور



1- بِكَمِ القَلَمِ؟

القَلَمُ بـ ....

2-بِكَمِ الدَّفْتَر ؟



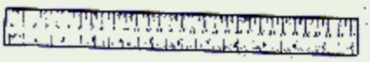
الدَّفترُ بـ ....

3- بِكَمْ الكِتاب ؟



الكِتابُ بـ ....

4- بِكَمْ المِسْطَرَة ؟



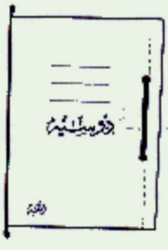
المِسْطَرَةُ بـ........

5- بِكَمْ آلمِبْراة ؟



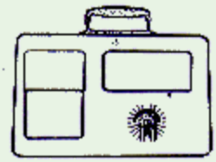
المِبْراةُ بـ ....

6- بِكَمْ المِلَفّ ؟



المِلَفُّ بـ ....

7- بِكَمْ الحقِيبةَ ؟



الحَقيْبةُ بـ .....

التدريب الثاني:

- صِلْ بينَ السؤالِ والجواب اَلْمُنَاسِب:

بِكَمِ القَلَم؟	لا، هَذا دَفترٌ .
مَا هَذا؟	مِن المَخْبَزِ.
من أَيْن تَشتِري اَلكُتُبَ؟	بِريالينِ.
من أَيْنَ تَشترِي اَلخُبْز؟	هَذا جَرَسٌ .
أَهذا كِتَابٌ ؟	مِن اَلْمَكْتَبَةِ.

التدريب الثالث:

- أجب عن الأسئلة الآتية مُسْتَعِيناً بِالكلماتِ التي بين قوسين:

1- إلى أَين تَذْهَبُ؟ (المكتبة)

....

2- لِماذَا تَذْهَبُ إِلى المَكْتَبَةِ؟ (لأشتري، قلماً، كتاباً)

....

3- كَمْ ثَمَنُ القَلَمِ؟ (ريَالان)

....

4- أَيْنَ مَكْتَبَة طَيْبَة؟ (مكتب البريد)

....

التدريب الرابع:

- صِلْ الكلماتِ المضَّادةِ في المعنى:

– صِلْ الكلماتِ المضادةِ في المعنى:

(أ)	(ب)
1- غَالٍ	مَفْتُوحَةٌ
2- اِشترى	قَبِيحٌ
3- قَدِيمٌ	رَخِيصٌ
4- جَمِيلٌ	بَاعَ
5- مُغْلَقَةٌ	جَدِيدٌ

التدريب الخامس:

– اِربط بين الجُمْلَتينِ كما في المثالين التَّالين:

مثال 1:(الحَقِيْبَةُ جميلةٌ . الثَّمنُ مَعْقُولٌ)

هَذِهِ الحَقِيْبَةُ جميلةٌ وثَمَنُها معقولٌ .

مثال 2:(الغُرْفَةُ صَغِيْرَةٌ . البابُ كَبِيرٌ)

هَذِهِ الغُرْفَةُ صَغِيرَةٌ وبَابُها كَبِير.

1- (المكتبةُ صَغِيرَة. الكتبُ كثيرةٌ)

....

2- (اَلقَمِيصُ جَمِيل. اللونُ أصفرُ)

....

3- (القَلمُ جَيِّدٌ . السِّعْرُ مُنَاسِبٌ)

....

4- (الطَالِبُ هندي.الصَدِيقُ سُعُوديٌ)

....

5- (اَلْكُتُبُ جَيّدةٌ . الثَّمَنُ معقولٌ)

....

التدريب السادس:

– هَات أَسئِلةً مُنَاسِبَةً لِلأجْوِبَةِ الآتية:

1- س : ....

ج القَلَمُ بِريالين.

2- س : ....

ج مِنْ المَكْتَبَةِ.

3- س : ....

ج لأَشتري كتاباً جديداً.

4- س : ....

ج أَمام مَكْتَبِ البَرِيدِ.

5- س : ....

ج نَعَمْ الثَّمنُ مُناسِبٌ .

6- س : ....

ج اِشتريتُ دَفَاتِرَ وأَقلاماً.

7- س : ....

7- س   :..

ج   أَشتري مِنْ المَكْتَبةِ الأَدَواتِ المَكْتَبِيَّةَ.

الدرس الحادي عشر:

نشاط .. ومرا جعة

أنا أَفْعَل

اقْرَأ الجُمْلَةَ ثُمَّ حاوِل تطبيقه أمام الطّلاب:

1- أنا أمْسَحُ السَّبُّورَةَ.

2- أنا أَكْتُبُ عَلى السَّبُّورَةِ.

3- أَنا أَقْرَأ الكتاب.

4- أَنا أَلْعَبُ بِالكُرَةِ.

5- أَنا أَسْبَحُ فِي الماءِ.

6- أَنا أَفْحَصُ المَريضَ.

7- أَنا أَنْظُرُ إِلى السَّماءِ.

8- أَنا أَتناوَلُ الطَّعامَ.

9- أَنا أَتَكَلَّمُ مَعَ زَميلي.

10- أَنا أَجْلِسُ عَلى الكرسِيّ.

11- أَنا أَنامُ عَلى السَّريرِ.

12- أَنا أَقودُ السَّيَّارَةَ.

فَكِّر... فَكِّر واعرف الإِجَابةَ

1- يُؤَدِّيها المسْلِمون فِي المَسْجِدِ جَمَاعةً.

2- تَحِيَّةُ الإِسْلام.

3- مَاذا أَقول قَبْلَ أَن أَتناولَ الطَّعامَ؟

4- مَاذا تَقُولُ إِذا دَخَلْتَ المِسْجِدَ؟

5- مَاذا تقولُ عِنْدَما تُقَابِلُ صَدِيْقَكَ؟

6- ماذا تَقُولُ فِي الوَداعِ؟

7- مَتى تَقُولُ السَّلامُ عليكمُ؟

8- ما الشَّهرُ الَّذي قَبلَ عِيدِ الفِطْرِ؟

9- مَنْ أَخُو الأَب؟

10- وَالِدُ الأَب أَوِ الأُم.

11- نَعْرِفُ بها الوَقْت.

12- نُصَلِّيهاَ فِي رمضانَ فَقَطْ.

هات أسئلةً لإجابات التَّالية:

س1 : ....؟

ج : أُسَافِرُ فِي السَّاعة السَّابعة صباحاً.

س2 : ....؟

ج : هُوَ طَالِبٌ .

س3 : ....؟

ج : هذا القَلَمُ بِريالَيْنِ.

س4 : ....؟

ج : سأتناولُ طَعَامَ الغداء فِي المِطْعَمِ.

س5 ....؟

س5 :...؟

ج : هَذا كِتَابِي.

س6 :...؟

ج : أَمَامَ المِسْجِدِ.

س7 :...؟

ج : الطَّبيب يُعَابُ المريضَ.

تَخَيَّل:

تَخَيَّل أَنك أصبحت مَرِيضاً وبِكَ أَلَمٌ شَدِيدٌ في بَطْنِكَ فَذَهَبْتَ إِلى الطَّبِيبِ وسأَلكَ الأسئلة التالية فَبِمَ تُجِيبُ؟

الطبيب : بِماذَا تَشْعُرُ؟

المريض : ....

الطبيب : متى شَعَرْتَ بالأَلَمِ؟

المريض : ....

الطبيب : مَاذا تناولتَ أمس في العَشَاءِ؟

المريض : ....

الطبيب : هَلْ نِمتَ بَعْد الأَكْلِ مُبَاشَرَةً؟

المريض : ....

أَعِد الجمل الآتية مستعملا الكلمات التي بين القوسين كما في المثال:

مثال: أَنا أَشْعُر بِالبرد

أَنا أَشْعُرُ بِالحَرِّ (الحر)

نَحْنُ نَشْعُرُ بالحَرّ (نحن)

نَحْنُ نَشْعُرُ بِالحَرِّ (نحن)

نَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعادة (السَّعَادَة)

.... (الأَلَمِ)

.... (نَحْنُ)

.... (الفَرَح)

.... (نَحْنُ)

.... (اَلْمَرَض)

.... (أَنْتَ)

.... (هُوَ)

.... (هِيَ)

أَتَعْرِفُ مَنْ أَنا؟

1- أُنَادِي الناسَ للصلاة والفلاحِ.

2- أُعَالِجُ المرضى وأَصفُ لَهُم العِلاجَ.

3- أُصَلِّي بِالناسِ.

4- أُعَلِّمُ الطُّلاب.

5- أُسَاعِدُ الطَّبيبَ في عَمَلِهِ.

6- أَفْلَحُ الأَرضَ وأَروي الزَّرعَ.

7- أَحْكُمُ بين النَّاسِ بالعَدْلِ.

8- أَعمْلُ في اَلْبِقَالَةِ.

9- أبني المنازلَ.

10- أَقودُ الطَّائرةَ.